

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina

Oferta Complementar

Ano: 1.º

1º Semestre		2º Semestre	
Nº de aulas previstas	19	Nº de aulas previstas	17
Aprendizagens Essenciais			
Tecnologia e Utilização Básica -Identificar as partes principais do computador (ecrã, rato, teclado). -Usar corretamente o rato e o teclado para realizar tarefas simples. -Utilizar aplicações educativas com ajuda do adulto. Cidadania Digital e Segurança -Aprender a pedir ajuda ou autorização antes de usar um dispositivo.-Saber que há regras e limites para o uso de tecnologia. Como uso os computadores, tablets e smartphones? -Perceber para que serve a internet no dia a dia. -Identificar comportamentos seguros e perigosos. -Estimular a reflexão através do jogo simbólico. O que são as máquinas inteligentes? -Promover respeito pelos equipamentos e equilíbrio de uso. -Entender, de forma simples, o que é um robot e uma máquina inteligente. -Distinguir comportamentos de humanos e de máquinas. -Iniciar o conceito de que as máquinas são programadas e não têm emoções. -Estimular a criatividade ao imaginar uma máquina que ajude em casa. As coisas que usam a Internet -Identificar objetos que funcionam com Internet. -Desenvolver curiosidade sobre os objetos "inteligentes". -Entender que alguns objetos se ligam para "falar entre si". Sentir com a Internet -Explorar os sentidos através da tecnologia (som, imagem, toque). -Despertar imaginação sobre "como é a internet". -Ter o primeiro contacto com o conceito de "futuro digital". Peço ajuda antes de instalar coisas novas -Reconhecer que há perigos na Internet. -Entender que é importante pedir ajuda a um adulto antes de instalar ou clicar. -Perceber que o computador pode "ficar doente". Palavra-passe é um segredo meu! -Compreender que palavra-passe é um "segredo digital". -Perceber que é algo que protege as nossas coisas no computador/tablet. -Associar palavra-passe a segurança e privacidade. Não deixo ninguém mexer -Reconhecer que os dispositivos precisam de proteção, como nós precisamos de casaco ou capacete. -Não permitir que estranhos mexam no tablet ou telefone. -Entender que devemos instalar só com ajuda de um adulto. Os meus dados são privados -Identificar o que são informações pessoais. -Saber que não se devem partilhar certos dados com estranhos online.		-Associar "privado" a "só meu e dos meus responsáveis". Os meus dados são privados -Identificar o que são informações pessoais. -Saber que não se devem partilhar certos dados com estranhos online. -Associar "privado" a "só meu e dos meus responsáveis". Eu na NET -Compreender que nem tudo deve ir para a Internet. -Saber que as fotos e mensagens podem ser vistas por outras pessoas. -Aprender que guardar as coisas é importante. Publico ou não público?" -Reconhecer o que pode ou não ser partilhado online com segurança. -Refletir sobre os riscos de expor imagens e informações pessoais. -Desenvolver empatia digital e respeito pelos outros. -Começar a distinguir entre conteúdo público e privado. Vamos pesquisar! -Compreender que escrever a palavra certa ajuda a encontrar informações ou imagens. -Praticar a escrita de palavras simples em pesquisa online. Sou um bom cidadão digital -Identificar comportamentos corretos e incorretos na internet. -Compreender que devemos respeitar os outros, mesmo quando usamos tecnologia. O que vemos nem sempre é verdade -Compreender que nem tudo o que se lê ou ouve é verdadeiro. -Desenvolver a capacidade de distinguir histórias possíveis de histórias inventadas. -Estimular o pensamento crítico inicial sobre a informação recebida. -Encorajar o diálogo com o adulto antes de acreditar ou partilhar algo.	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉrios de avaliação
Manuseamento de dispositivos eletrónicos	15%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
Para que serve a Internet	15%	
Segurança na Internet	20%	
Comunicação e colaboração digital	15%	
Pesquisa, seleção e produção de informação	15%	
Ser responsável na Internet Digital	20%	